

PASSEND ONDERWIJS

“omdenken en loslaten”

Studiedag ROOBOL 2017

Korte terugblik

- Missie, visie en strategie november 2015



Samenvattend

- Het beste uit kinderen halen
- Relatie, competentie en autonomie
- Lerende organisatie
- Goede communicatie (intern en extern)
- Ondernemend
- Openbaar en interzuilaire samenwerking (*)
- Dialoog en medezeggenschap
- Nauwe samenwerking met ouders



ROOBOL

Doelen geven richting om onze ambitie te realiseren

missie/visie

Het beste uit kinderen halen

Lerende organisatie

*Ondernemend, toekomst gericht
en kleurrijk onderwijs*

Openbaar en interzuilair

Open en respectvol

Organ

Integraal Huisvest

Talentontv

Strategie 2015-2019

- Opbrengstgericht werken
- Passend onderwijs
- Sociaal en veilig leerklimaat
- Professionele cultuur
- Inspirerende leeromgeving
- Communicatie
- Organisatiestructuur (*)
- Talentontwikkeling
- Drietalig onderwijs/ meertalig onderwijs
- Integraal personeelsbeleid



Passend onderwijs 2019

- Er zijn 4 leerkrachten (1 op 500 leerlingen) gecertificeerd m.b.t. een opleiding hoogbegaafdheid
- Aan iedere school is een gecertificeerd rekencoördinator verbonden
- Er worden 2 specialisten ernstige reken- en wiskundeproblematieken opgeleid
- Aan iedere school is een gecertificeerde taalcoördinator verbonden
- Er worden 2 specialisten dyslexie opgeleid
- Aan iedere school is een gecertificeerde IB-er verbonden
- Er worden 2 gedragsspecialisten opgeleid
- De route binnen Passend onderwijs is helder en duidelijk gecommuniceerd

$$44-21=23$$

Passend onderwijs 2017-2018

- Beleidsdocument passend onderwijs 2.0 met visie en uitwerking
- Implementatie passend onderwijs 2.0
- Samenwerking en kennisdelen met SO en SBO scholen in de regio
- Kansall Welke leerkrachten willen specialist worden op het gebied van: -ernstige reken- en wiskunde-problematieken (2x); gedrag (2x); hoogbegaafdheid (1x); en dyslexie (2x)
- Inzet onderwijsassistenten bij groepsdoorbrekend werken

Organisatiestructuur 2019

- Een passende organisatiestructuur voor ROOBOL
- Er is een passend functiebouwwerk opgesteld
- De organisatiestructuur is geïmplementeerd en op alle scholen is de directiefunctie ingevuld

Organisatiestructuur 2017-2018

- Master leadership and education voor (potentiële) directieuren
- Kennissessies nieuw leiderschap voor directieuren
- Plan van aanpak begeleiding startende directieuren
- Werven en selecteren LB-leerkrachten

Inspirerende leeromgeving 2019

- Alle scholen werken vanuit een inspirerende, boeiende, uitdagende leeromgeving
- Een omslag van traditioneel leren naar boeiend onderwijs, het leren personaliseren met behulp van ICT en talenten van leerling en leerkracht als uitgangspunt

Inspirerende leeromgeving 2017-2018

- Alle leerkrachten hebben kennis van belangrijke elementen van een krachtige leeromgeving en kunnen deze toepassen
- Workshops en trainingen voor leerkrachten en leerlingen m.b.t. digitale geletterdheid
- Inrichten inspiratieplekken in de scholen
- Alle leerkrachten en leerlingen werken met een eigen iPad

Integraal Huisvestingsplan (IHP) 2019

- Verspreid over de regio een gedegen aanbod voor primair onderwijs
- Alle scholen zijn toegerust m.b.t. de inrichting van modern onderwijs, waarbij de scholen onderwijs kunnen bieden gericht op de 21-eeuwse vaardigheden
- Alle scholen zijn toegerust m.b.t. de inrichting voor het bieden van passend onderwijs
- Er zijn vijf scholen onderdeel van een Integraal Kind Centra

IHP 2017-2018

- Kollum: voorbereiding nieuwbouw centrumscholen
- Holwerd: onderzoek samenwerkingsschool en nieuwbouwllocatie MPA Holwerd
- Damwoude: voorbereiding Brede School Damwoude, locatie Badhuis
- Integraal Huisvestingsplan (IHP) Dongeradeel

Financiën 2017-2018

Begroot resultaat

Financiën 2019
Binnen ROOBOL worden middelen efficiënt ingezet op basis van missie, visie en strategie

Opbrengstgericht werken 2017-2018

- Beleidsstuk opbrengst gericht werken
- De trendanalyse en zorgsignalen vanuit de kwaliteitsmap worden besproken in de lerende netwerken
- De scholen worden tweejaarlijks bezocht door een Intern auditteam
- Het auditteam hanteert een waarderende werkwijze
- Alle scholen organiseren collegiale consultaties en filtsbezoeken
- Ontwikkelen gezamenlijke visie breinontwikkeling van het jonge kind

Opbrengstgericht werken 2019

- Cito eindresultaten: 100% van de scholen scoort voldoende op de eindtoets
- De scholen presenteren jaarlijks hun resultaten en ontwikkelingen aan elkaar
- De scholen werken cyclisch aan opbrengsten en kwaliteit
- Cito opbrengsten: 80% van de scholen scoort op of boven landelijk gemiddelde
- Inspectierapportage:
 - Alle scholen in het basisarrangement
 - >40% van de scholen worden als goed gewaardeerd
 - 2 van de scholen zijn als Excellent beoordeeld

ROOBOL

Doelen geven richting om onze ambitie te realiseren

missie/visie

Het beste uit kinderen halen

Lerende organisatie

Ondernemend, toekomst gericht en kleurrijk onderwijs

Openbaar en interzullair

Open en respectvol

Communicatie 2017-2018

- Voor media innovators en directieuren: Masterclasses: Online netwerken
- Nieuwe websites online
- Ouders als educatieve partners m.b.v. Social Schools
- Inrichten en implementatie Microsoft Teams

Communicatie 2019

Interne communicatie

- ROOBOL is duidelijk in de communicatie (Office365)
- De routing van medezeggenschap over het vastgestelde beleid is helder en beschreven
- De rollen en verantwoordelijkheden zijn helder en beschreven
- Er is een protocol crisiscommunicatie

Externe communicatie

- De visie en missie van ROOBOL worden herkend, erkend en gedragen
- Het imago van openbaar onderwijs is positief
- De ouderbetrokkenheid bij de ROOBOL scholen is hoog
- De ROOBOL scholen bieden digitaal onderwijs
- Aan iedere school is een LB-leerkracht met taakprofiel ICT, PR en communicatie verbonden
- De nieuwe huisstijl is in gebruik

Brede talentontwikkeling 2017-2018

- Alle scholen hebben beleid op het gebied van talentgericht werken
- Verdiepingsslag teams m.b.t. growth mindset en waarderende talentgesprekken
- Workshop talentontwikkeling het jonge kind

Talentontwikkeling 2019

- De scholen bieden een breed aanbod voor verschillende talenten
- Talentontwikkeling staat centraal van het personeelsbeleid van ROOBOL
- Alle scholen werken met een signalerings-protocol hoogbegaafdheid
- Er is een netwerk gericht op talentontwikkeling
- Er worden 4 specialisten hoogbegaafdheid opgeleid

Talentontwikkeling medewerkers 2017-2018

- Vervolg teamsessies talentontwikkeling
- Workshops waarderende gespreksvoering voor directieuren
- Inrichten talentnetwerk
- Preventieve 'vlootshow' medewerkers

Cognitief talent 2017-2018

- Bijeenkomsten netwerk van specialisten hoogbegaafdheid binnen ROOBOL
- Voorlichtingsavonden voor ouders en teams
- Tussenevaluatie voltijd hoogbegaafdheid onderwijs Burgerschool

Leercultuur en veiligheid 2017-2018

- Nieuwe leerkrachten volgen scholing Vreedzame School
- Alle ROOBOL-scholen gecertificeerd Vreedzame School
- Afnames tevredenheid enquête leerlingen, leerkrachten, directieuren en ouders

Leercultuur en veiligheid 2019

- Alle ROOBOL-scholen gebruiken het veiligheidsbeleidsplan
- Alle scholen hebben een veiligheidscoördinator, BHV'er (minimaal 2), preventiemedewerker en vertrouwenspersoon
- Alle ROOBOL-scholen zijn gecertificeerd Vreedzame school
- De tevredenheidsonderzoeken van ouders, leerlingen en medewerkers scoren boven het landelijke gemiddelde

Integraal personeelsbeleid 2019

- Ziekteverzuim <5%
- Arbeidstevredenheid >95%
- Aantal leerkrachten LB >46%

Integraal personeelsbeleid 2017-2018

- Implementatie nieuwe Arbo-dienstverlening
- Implementatie gesprekkencyclus MOOI en Heutink Academy
- Implementatie functiemix
- Beleid ontwikkelen startende leerkrachten
- Herschrijven arboleidsplan, mobiliteitsbeleid en scholingsplan

Professionele cultuur 2019

- Op iedere school is sprake van een professionele cultuur
- Werken vanuit een professionele cultuur is een middel om onze ambities en doelen te realiseren

Professionele cultuur 2017-2018

- Teams krijgen introductie Spiral Dynamics
- Bespreken waardenprofielen met leerkrachten en teams
- Themadag directieuren m.b.t. veranderbaarheid teams

Drietalig onderwijs en meertaligheid 2017-2018

- Een aantal ROOBOL-scholen nemen deel aan My Schools Network
- De Trijentalige skoallen ha kennis fan it Referinsje Ramt Frysk en GRIP
- De Trijentalige skoallen wurkje mei Spoor 8
- De IEP-eindtoets Engels is ingevoerd
- Inzet native speaker voor alle ROOBOL-scholen

Drietalig onderwijs en meertaligheid 2019

- 100% van de scholen werkt meertalig
- >80% van de scholen zijn 3TS gecertificeerd
- 30% van de 3TS-scholen is 3TS+ gecertificeerd

ROOBOL 2015-2019



Verantwoordelijkheid op de werkvloer



TERUG NAAR DE BEDOELING VAN HET ONDERWIJS

Duurzame innovaties van binnenuit

De wereld verandert, het onderwijs verandert mee. Maar wie bepaalt wat er moet veranderen en op welke wijze? 'Eigenaarschap' is een kernbegrip. Bestuurders, schoolleiders en leerkrachten moeten de weg naar verandering gezamenlijk inslaan. Samen op expeditie.

DOOR JAN DE JONGE EN GERT-JAN EGBERINK

What Kind of Mindset Do You Have?



I can learn anything I want to.
When I'm frustrated, I persevere.
I want to challenge myself.
When I fail, I learn.
Tell me I try hard.
If you succeed, I'm inspired.
My effort and attitude determine everything.



I'm either good at it, or I'm not.
When I'm frustrated, I give up.
I don't like to be challenged.
When I fail, I'm no good.
Tell me I'm smart.
If you succeed, I feel threatened.
My abilities determine everything.

Fixed mindset



Growth mindset



Passend onderwijs: dialoog zaal

- In hoeverre past het huidige onderwijssysteem bij alle kinderen, of.....zijn alle kinderen gelukkig in de Roobolscholen?
- In hoeverre past het huidige onderwijssysteem bij je persoonlijke missie?
- Ben jij in staat het onderwijs te veranderen?
- Wat zijn daarbij de grootste belemmeringen?

De wondervraag:

- Wat ga je morgen anders doen als jij het zelf mag bedenken en regelen?
- In tweetallen de wondervraag bespreken
- Plenair paar reacties

DE GELUKKIGE

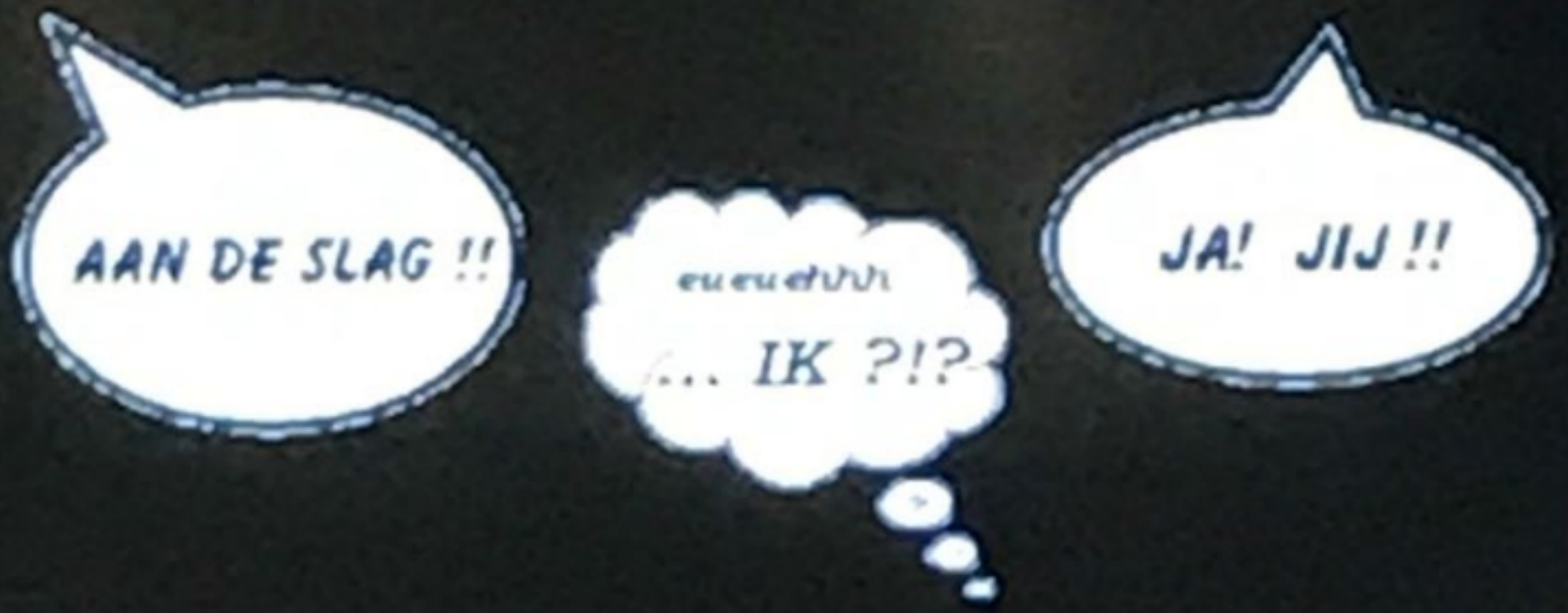
Theo Thijssen

KLAS



WS

HOOFD
SPEL
FABRIEK



AAN DE SLAG !!

eu eu eu

... IK ?!?

JA! JIJ !!